



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**31º- ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN**

**PROFESSORA: CLAUDIA KARINA GARCIA MAZINI**

**ELIZANDRA SIQUEIRA DE ROCO**

**ROSÉLIA APARECIDA D. LAURANO**

**TURMA: E.I-5**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03/11 a 12/11/2021.**

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu (sua) filho (a) possa estudar com tranquilidade.

Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “WhatsApp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

Um abraço,

Professoras: Claudia K. Garcia Mazini, Rosélia Ap. D. Laurano Elizandra Siqueira de Roco

**Senhores pais e responsáveis**

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *WhatsApp*, estarei à disposição para ajudar.

Em breve tudo estará bem.

Um abraço,



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	Apresentar o material dourado de maneira livre, sem regras. Durante algum tempo, os alunos brincam com o <b>material</b> , fazendo construções livres. O <b>material dourado</b> é construído de maneira a representar um sistema de agrupamento. Sendo assim, muitas vezes as <b>crianças</b> descobrem sozinhas relações entre as peças. Obras de Artes: aproximar a <b>arte</b> do universo <b>infantil</b> . O <b>trabalho</b> com releitura de <b>obras</b> na <b>Educação Infantil</b> faz com que a <b>criança</b> desenvolva habilidades de interpretação, imaginação e possa utilizar a sua criatividade nas suas produções artísticas.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>O EU O OUTRO E O NÓS: Mundo social: papéis sociais; regras de jogos e brincadeiras; manifestações culturais; comunicação verbal, expressão sentimentos e ideias e diferentes fontes de pesquisas.</p> <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Identidade, uso da linguagem verbal como forma de expressão, gêneros textuais, inferência, sequência lógica de fatos e ideias, linguagem verbal e oral, literatura, sons da língua e sonoridade de palavras, Linguagem Escrita: Escrita e suas representações, leitura escrita e letras; registro gráficos; reconto de história</p> <p>TRAÇOS CORES SONS E FORMA: Linguagem e artes visuais: elementos da linguagem visual; modalidades das artes; cores e formas, pintura, desenho, recorte e colagem; obras de artes, autores e contextos.</p> <p>CORPO GESTOS E MOVIMENTOS: Desenvolver coordenação motora fina e ampla, orientação e adaptação espacial, esquema corporal, partes do corpo, noções espaciais: dentro, fora, perto longe, embaixo, direita, à frente, atrás etc.</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Matemática: Manipulação, exploração e organização de objetos: coleção e agrupamentos de objetos por semelhanças,</p>

	comparação e classificação, relação entre números, quantidades e contagem.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Vídeos, textos; áudios Atividade de recorte e colagem sobre material dourado. Atividades com interpretação de texto de obras do autor e artista Ivan Cruz Atividades de Matemática; Atividade com formas de material dourado e com obras de artes da obra de Ivan Cruz Atividade psicomotora;
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Atividades referente aos temas trabalhados

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

1º DIA DE AULA----03/11/2021

TEMA: Material Dourado e Obras de Artes

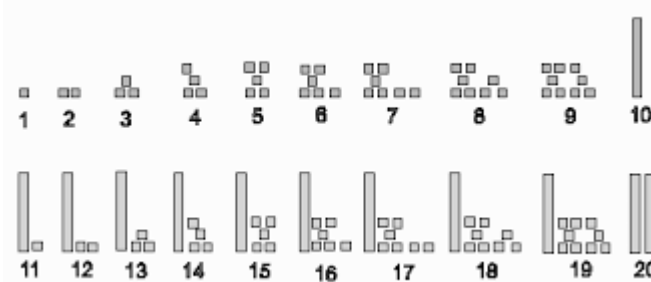
OBJETIVOS: Apresentar o material dourado de maneira livre, sem regras. Durante algum tempo, os alunos brincam com o **material**, fazendo construções livres. O **material dourado** é construído de maneira a representar um sistema de agrupamento. Sendo assim, muitas vezes as **crianças** descobrem sozinhas relações entre as peças.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Manipulação, exploração e organização dos objetos; relação entre número e quantidade; agrupamento de objetos e semelhanças; contagem oral e relação número/quantidade.

DESENVOLVIMENTO: Hoje vamos falar e apresentar o material dourado através de uma forma lúdica com uma história contada pela professora; através de vídeo pelo WhatsApp.

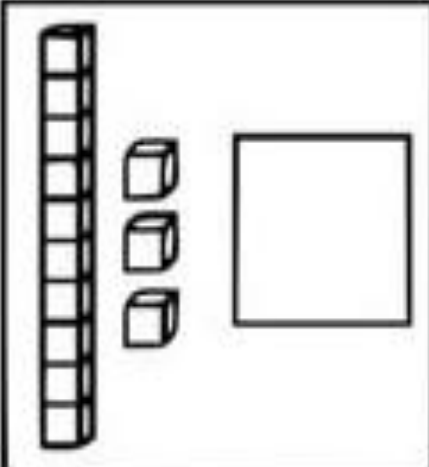
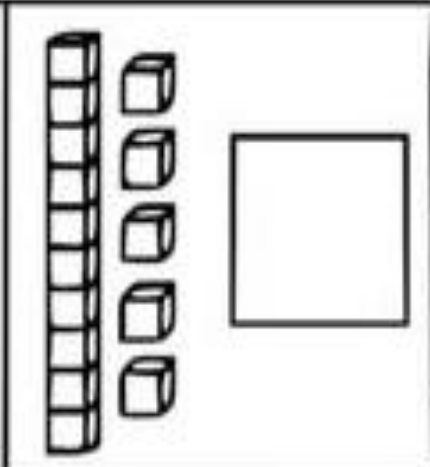

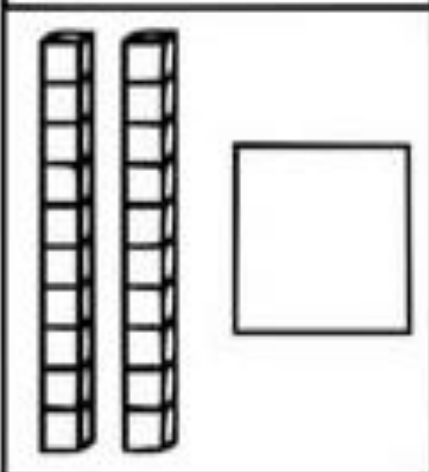
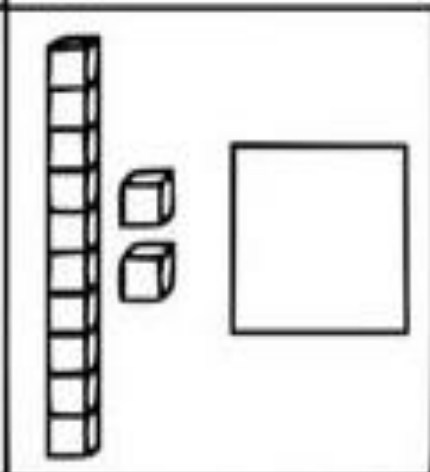
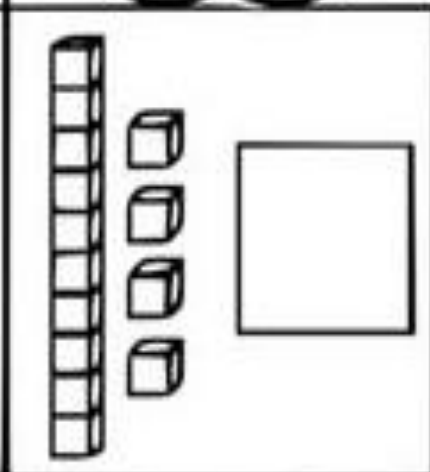
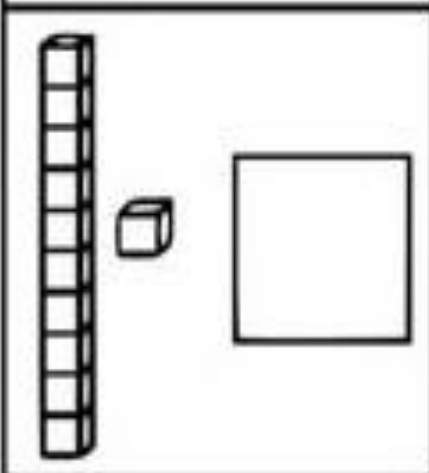
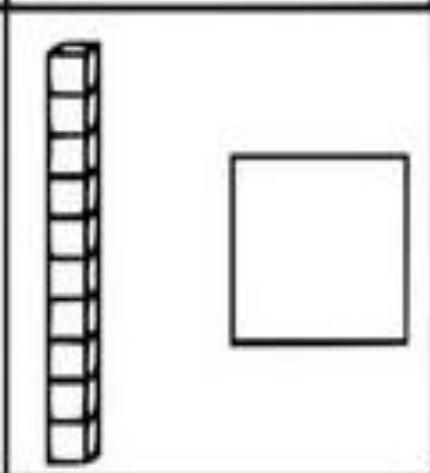
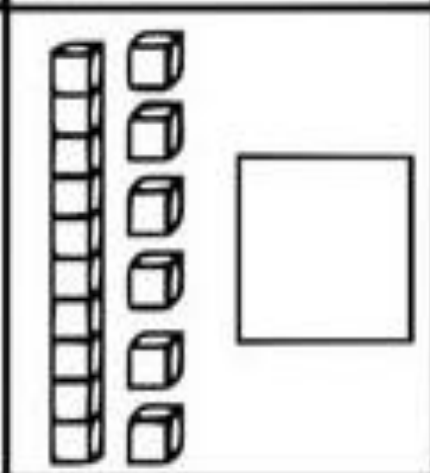
AGORA QUE JÁ APRENDEMOS O CONCEITO DO QUE É MATERIAL DOURADO, VAMOS REALIZAR AS SEGUINTE ATIVIDADES:

Ex:



# NÚMEROS NATURAIS

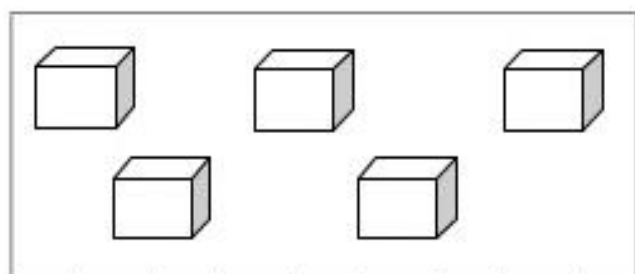
RECORTE E COLE O NÚMERO FAZENDO CORRESPONDÊNCIA.

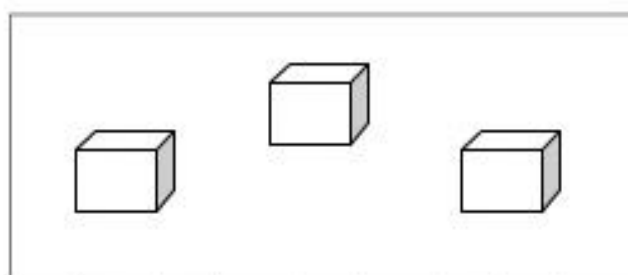
15 20 16 11 10 14 13 12

## Números de 1 até 9

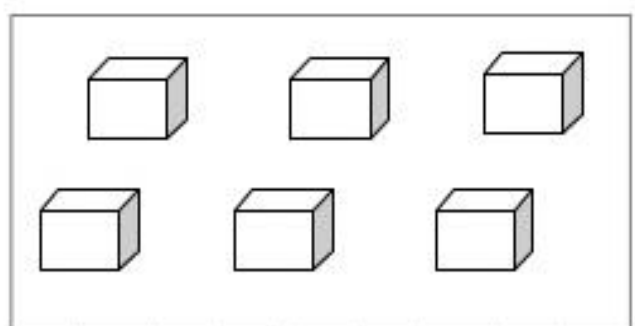
1 - Pinte o numeral correspondente à quantidade de elementos de cada conjunto.



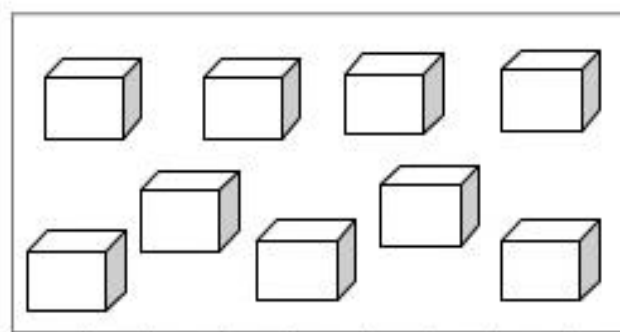
1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---



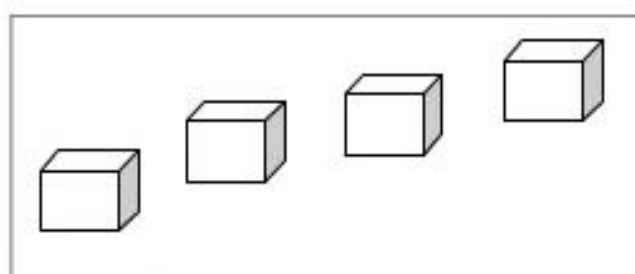
1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---



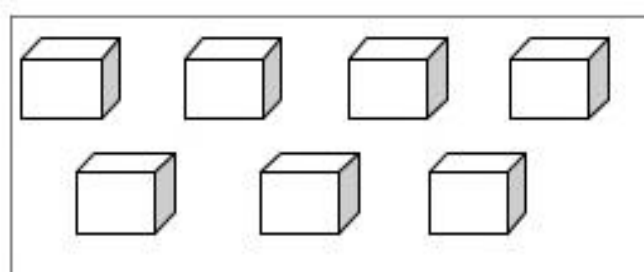
1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---



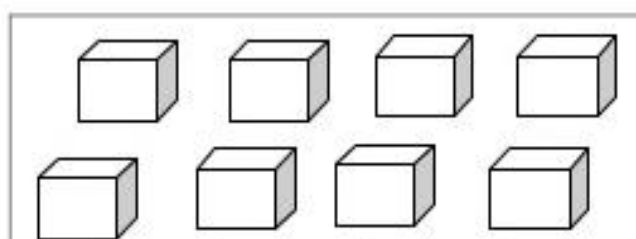
1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---



1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---



1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---



1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

TEMA: Material Dourado e Obras de Artes

OBJETIVOS: Apresentar o material dourado de maneira livre, sem regras. Durante algum tempo, os alunos brincam com o **material**, fazendo construções livres. O **material dourado** é construído de maneira a representar um sistema de agrupamento. Sendo assim, muitas vezes as **crianças** descobrem sozinhas relações entre as peças.

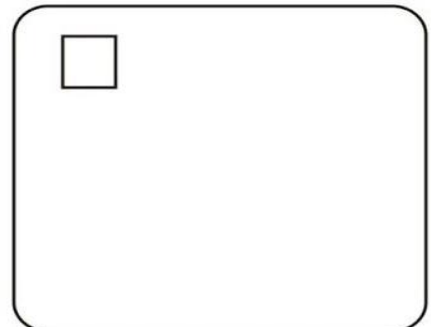
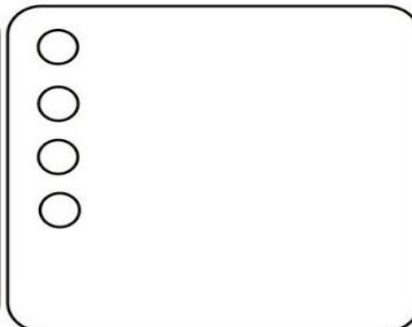
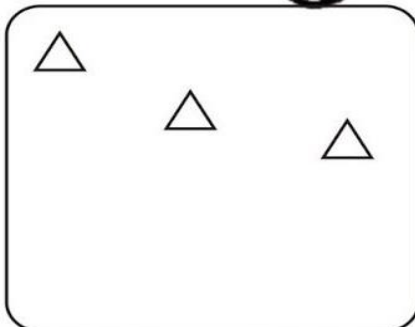
DESENVOLVIMENTO: Com a explicação da professora vamos realizar as seguintes atividades de matemática:

1. QUANTOS BOLINHOS MAGALI TEM NA BANDEJA?



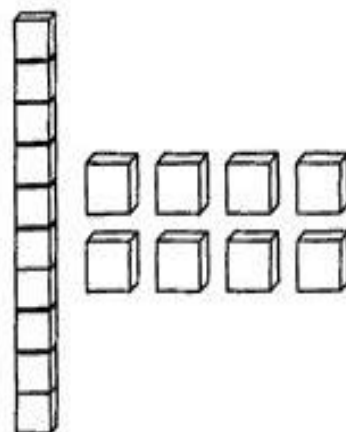
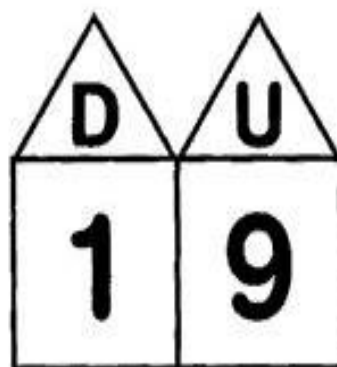
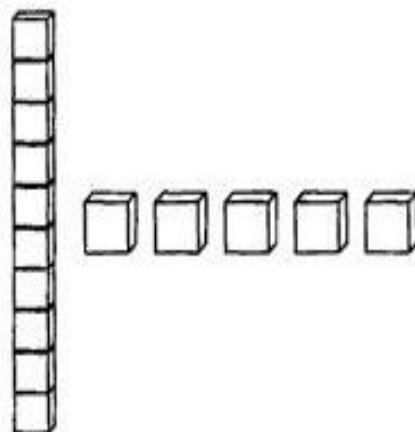
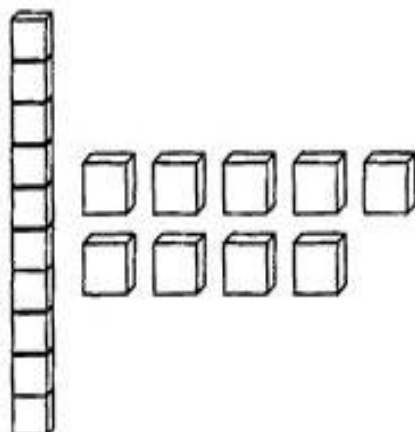
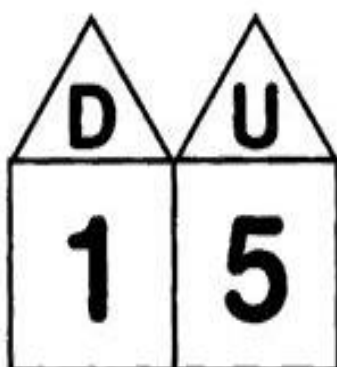
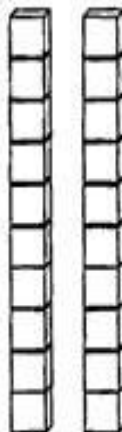
O NÚMERO DE BOLINHOS DE MAGALI CORRESPONDE A UMA DEZENA

2. COMPLETE OS CONJUNTOS ATÉ FORMAR 1 DEZENA:



DESENHE DUAS DEZENAS DE BOLINHOS.

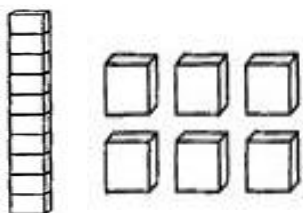
⇒ **LIGUE OS NÚMEROS ÀS SUAS REPRESENTAÇÕES:**





REPRESENTE O NUMERAL CONFORME O MATERIAL DOURADO:

EX: 16-



3-

5-

10-

12-

15-

18-

20-

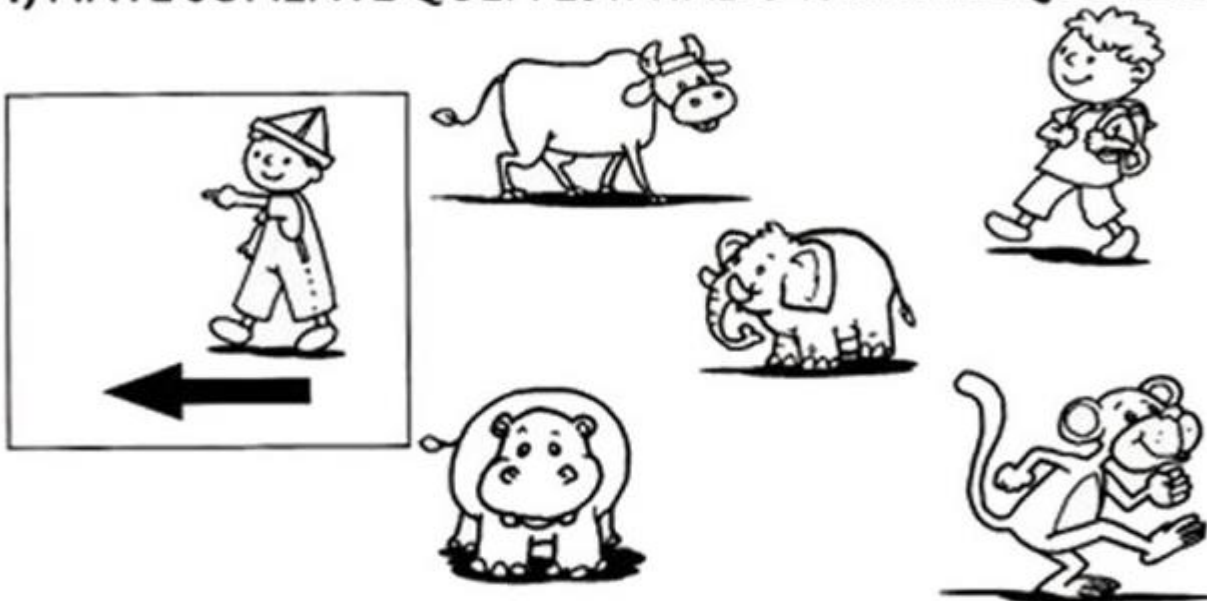
ALUNO A): \_\_\_\_\_

TEMA: Material Dourado e Obras de Artes

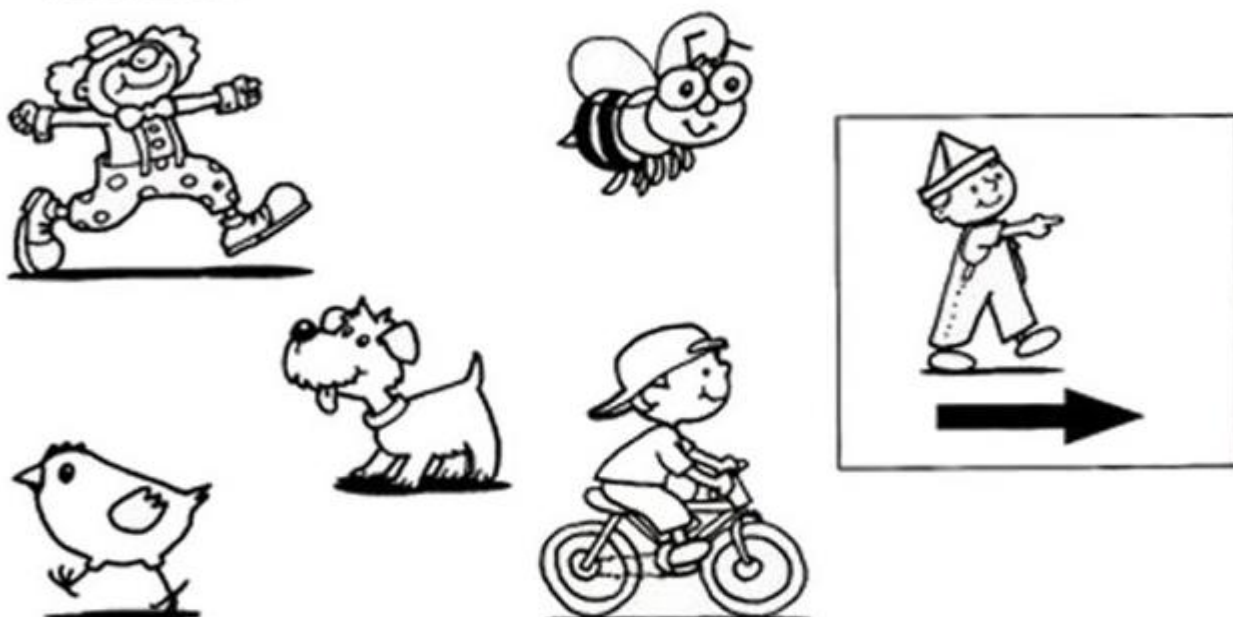
OBJETIVOS: Apresentar o material dourado de maneira livre, sem regras. Durante algum tempo, os alunos brincam com o **material**, fazendo construções livres. O **material dourado** é construído de maneira a representar um sistema de agrupamento. Sendo assim, muitas vezes as **crianças** descobrem sozinhas relações entre as peças.

DESENVOLVIMENTO: Nestas aulas vamos explorar: lateralidade; direita e esquerda; atrás, frente e entre e diferença e semelhanças.

### 1) PINTE SOMENTE QUEM ESTÁ INDO PARA A **ESQUERDA**.



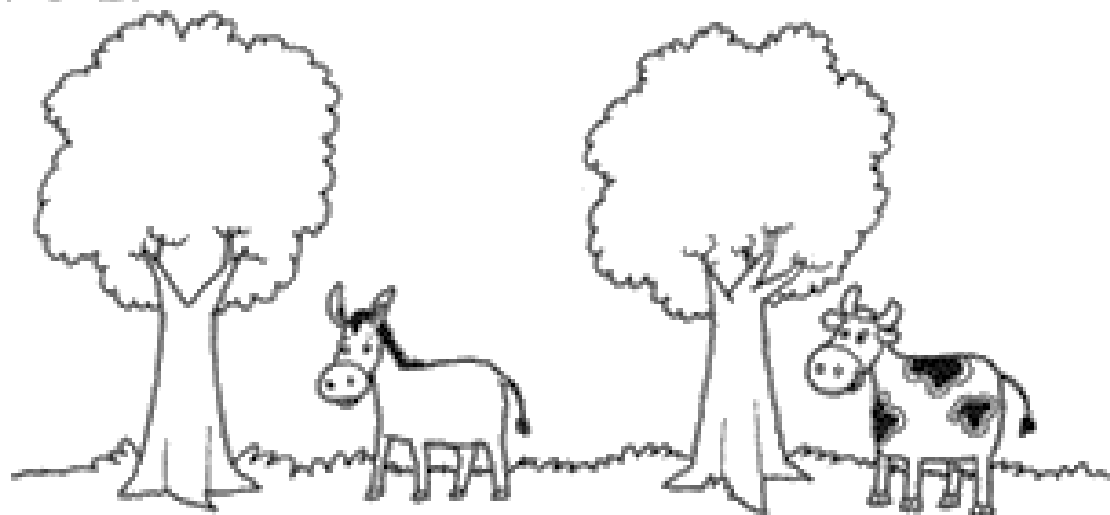
### 3) AGORA, PINTE SOMENTE QUEM ESTÁ INDO PARA A **DIREITA**.



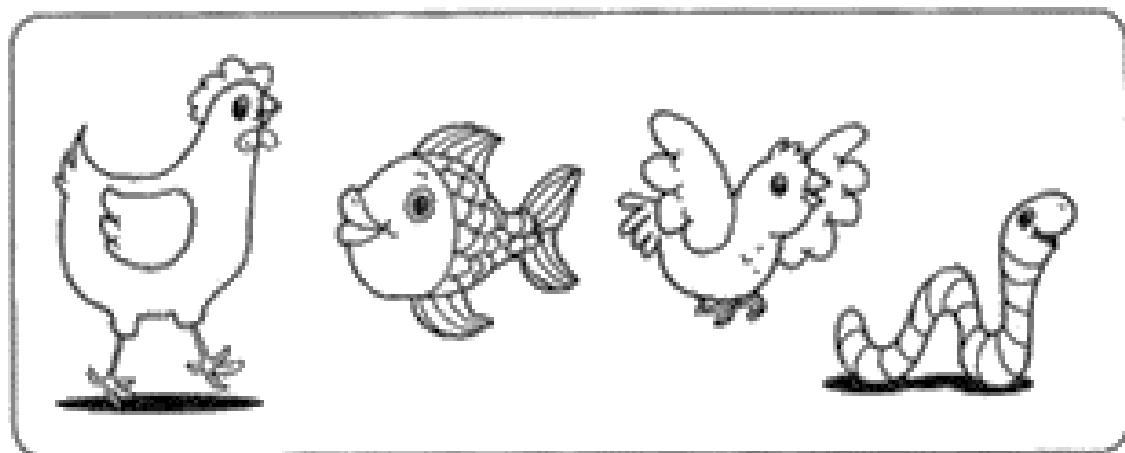


## POSIÇÃO: NA FRENTE, ATRÁS, ENTRE

1) FAÇA UMA + NO ANIMAL QUE ESTÁ ENTRE AS DUAS ÁRVORES.



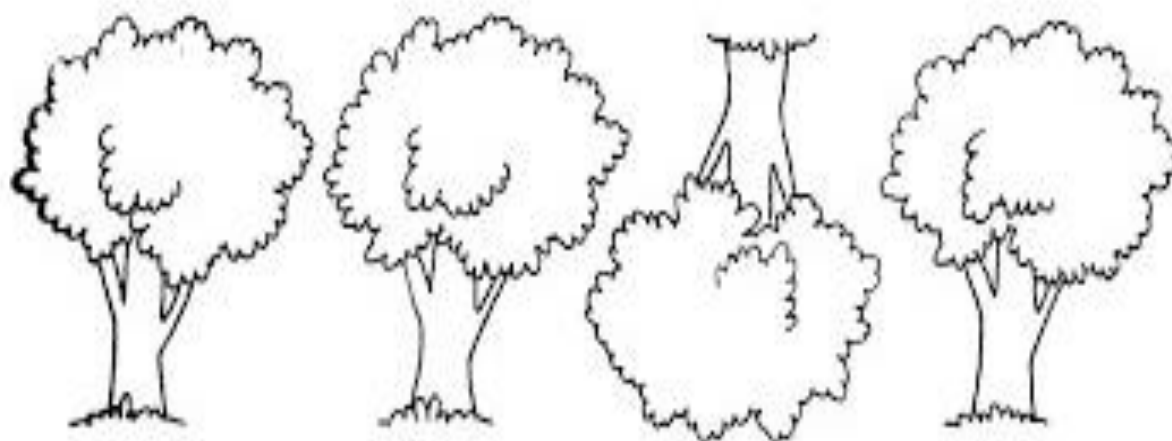
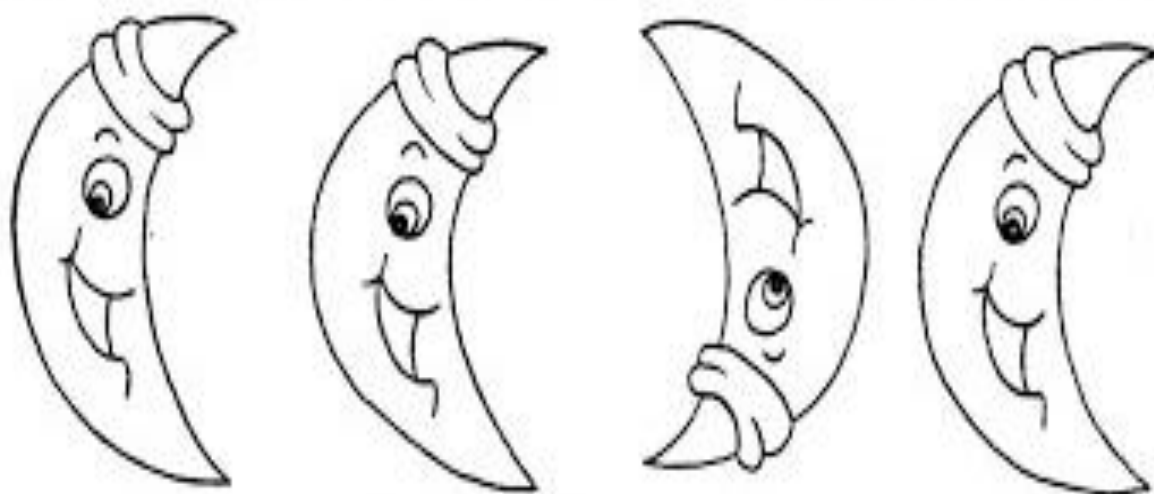
2) MARQUE UM X NO ANIMAL QUE SEGUE A DIREÇÃO CONTRÁRIA À DOS OUTROS.



3) CIRCULE A CRIANÇA QUE ESTÁ ATRÁS.  
FAÇA UM X NA CRIANÇA QUE ESTÁ NA FRENTE.



VAMOS PINTAR A FIGURA QUE ESTÁ NA POSIÇÃO DIFERENTE?





**31º- ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN**

**PROFESSORA: CLAUDIA KARINA GARCIA MAZINI**

**ELIZANDRA SIQUEIRA DE ROCO**

**ROSÉLIA APARECIDA D. LAURANO**

**TURMA: E.I-5**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03/11 a 12/11/2021.**

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu (sua) filho (a) possa estudar com tranquilidade. Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “WhatsApp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

Um abraço,

Professoras: Claudia K. Garcia Mazini, Rosélia Ap. D. Laurano Elizandra Siqueira de Roco

**Senhores pais e responsáveis**

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *WhatsApp*, estarei à disposição para ajudar.

Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	Reconhecer e apresentar as obras de artes através de livros e imagens. Obras de Artes: aproximar a <b>arte</b> do universo <b>infantil</b> . O <b>trabalho</b> com releitura de <b>obras na Educação Infantil</b> faz com que a <b>criança</b> desenvolva habilidades de interpretação, imaginação e possa utilizar a sua criatividade nas suas produções artísticas.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>O EU O OUTRO E O NÓS: Mundo social: papéis sociais; regras de jogos e brincadeiras; manifestações culturais; comunicação verbal, expressão sentimentos e ideias e diferentes fontes de pesquisas.</p> <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Identidade, uso da linguagem verbal como forma de expressão, gêneros textuais, inferência, sequência lógica de fatos e ideias, linguagem verbal e oral, literatura, sons da língua e sonoridade de palavras, Linguagem Escrita: Escrita e suas representações, leitura escrita e letras; registro gráficos; reconto de história</p> <p>TRAÇOS CORES SONS E FORMA: Linguagem e artes visuais: elementos da linguagem visual; modalidades das artes; cores e formas, pintura, desenho, recorte e colagem.</p> <p>CORPO GESTOS E MOVIMENTOS: Desenvolver coordenação motora fina e ampla, orientação e adaptação espacial, esquema corporal, partes do corpo.</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Matemática: Manipulação, exploração e organização de objetos: coleção e agrupamentos de objetos por semelhanças, comparação e classificação, relação entre números, quantidades e contagem.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Vídeos, textos; áudios</p> <p>Atividade de recorte e colagem sobre material dourado.</p> <p>Atividades com interpretação de texto de obras do autor e artista Ivan Cruz</p> <p>Atividades de Matemática;</p> <p>Atividade com formas de material dourado e com obras de artes da obra de Ivan Cruz</p> <p>Atividade psicomotora;</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Atividades referente aos temas trabalhados

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

1º DIA DE AULA----08/11/2021

TEMA: Material dourado e Obras de Artes

OBJETIVOS: Reconhecer e apresentar as obras de artes através de livros e imagens. Obras de Artes: aproximar a **arte** do universo **infantil**. O **trabalho** com releitura de **obras** na **Educação Infantil** faz com que a **criança** desenvolva habilidades de interpretação, imaginação e possa utilizar a sua criatividade nas suas produções artísticas.

DESENVOLVIMENTO: Iremos estudar essa semana a obra de arte e imagens do autor Ivan Cruz e conhecer também um pouco de sua vida através de vídeo enviado pelo WhatsApp.

O ARTISTA PLÁSTICO IVAN CRUZ NASCEU EM 1947 NOS SUBÚRBIOS DO RIO DE JANEIRO E BRINCAVA PELAS RUAS DE SEU BAIRRO COMO TODA CRIANÇA.

ELE LEMBRA QUE QUANDO JOVEM, A PRIMEIRA PINTURA QUE CONHECEU FOI DE *PORTINARI* EM SUA FASE GEOMÉTRICA. ENTÃO, PASSOU A RETRATAR EM SUAS TELAS: PIÕES, CRIANÇAS PULANDO CORDA, JOGANDO BOLA-DE-GUDE, PULANDO AMARELINHA, SOLTANDO PIPA E MUITO MAIS.

IVAN CRUZ BASEIA SEU TRABALHO NA FRASE QUE CRIOU: "A CRIANÇA QUE NÃO BRINCA NÃO É FELIZ, AO ADULTO QUE QUANDO CRIANÇA NÃO BRINCOU, FALTA-LHE UM PEDAÇO NO CORAÇÃO".

HOJE AS IMAGENS CRIADAS POR IVAN CRUZ, PODEM SER VISTAS EM CAMISETAS, IMÃS DE GELADEIRA, JOGO DA MEMÓRIA, GRAVURAS E DIVERSAS APLICAÇÕES DESTAS, POIS TODOS DEVEM TER ACESSO À ARTE E À TÃO RICO TEMA.

## APRECIÇÃO DA OBRA: BRINCADEIRAS DE CRIANÇA – IVAN CRUZ

VOCÊS CONHECEM O ARTISTA IVAN CRUZ? ELE É UM GRANDE ARTÍSTA PLÁSTICO, E NA SUA INFÂNCIA BRINCAVA NA RUA DE TODAS AS BRINCADEIRAS QUE VOCÊS IRÃO VER EM SUA OBRA DE ARTE.

AS CRIANÇAS PEQUENAS COM ACESSO AS ARTES E AS MANIFESTAÇÕES CULTURAIS NA EDUCAÇÃO INFANTIL, APRENDE SOBRE SI MESMA, SEU CORPO, SOBRE OS OUTROS E SOBRE A SUA CULTURA.

VAMOS OBSERVAR A OBRA DE ARTE!





AGORA ENTREVISTE UMA PESSOA MAIS VELHA SOBRE COMO ERAM AS BRINCADEIRAS DE SUA ÉPOCA:

PEÇA PARA UM ADULTO ESCREVER PARA VOCÊ:

1) VOCÊ FOI FELIZ EM SUA INFÂNCIA?

R: \_\_\_\_\_

2) DO QUE BRINCAVA?

R: \_\_\_\_\_

3) VOCÊ TINHA MUITOS BRINQUEDOS?

R: \_\_\_\_\_

4) VOCÊ TINHA AMIGOS PARA BRINCAR?

R: \_\_\_\_\_

5) PODIA BRINCAR NA RUA?

R: \_\_\_\_\_

6) HAVIA CELULAR, TABLET E COMPUTADOR?

R: \_\_\_\_\_

DITADO, RECORTADO – IVAN CRUZ

RECORTE OS NOMES DAS TELAS E COLE-OS NA OBRA CORRESPONDENTE:



CORRIDA DE ROLIMÃ	SOLTANDO BALÃO	BAMBOLÊ II
SOLTANDO PIPA	CABRA CEGA	BALANÇO

MEU NOME É \_\_\_\_\_

QUANTAS LETRAS ELE TÊM? \_\_\_\_\_

QUANTAS CONSOANTES? \_\_\_\_\_ QUAIS? \_\_\_\_\_

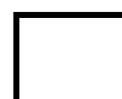
QUANTAS VOGAIS? \_\_\_\_\_ QUAIS? \_\_\_\_\_

O MEU BRINQUEDO FAVORITO É \_\_\_\_\_

EU GOSTO DE BRINCAR COM:

PESSOAS DA FAMÍLIA

AMIGOS



COMPLETE O NOME DOS BRINQUEDOS COM A LETRA QUE FALTA:



PIP \_\_\_\_



BONEC \_\_\_\_



PI \_\_\_\_ O



BICICLET \_\_\_\_



C \_\_\_\_ RRINHO



BOL \_\_\_\_



PETEC \_\_\_\_



\_\_\_\_ VI \_\_\_\_ O

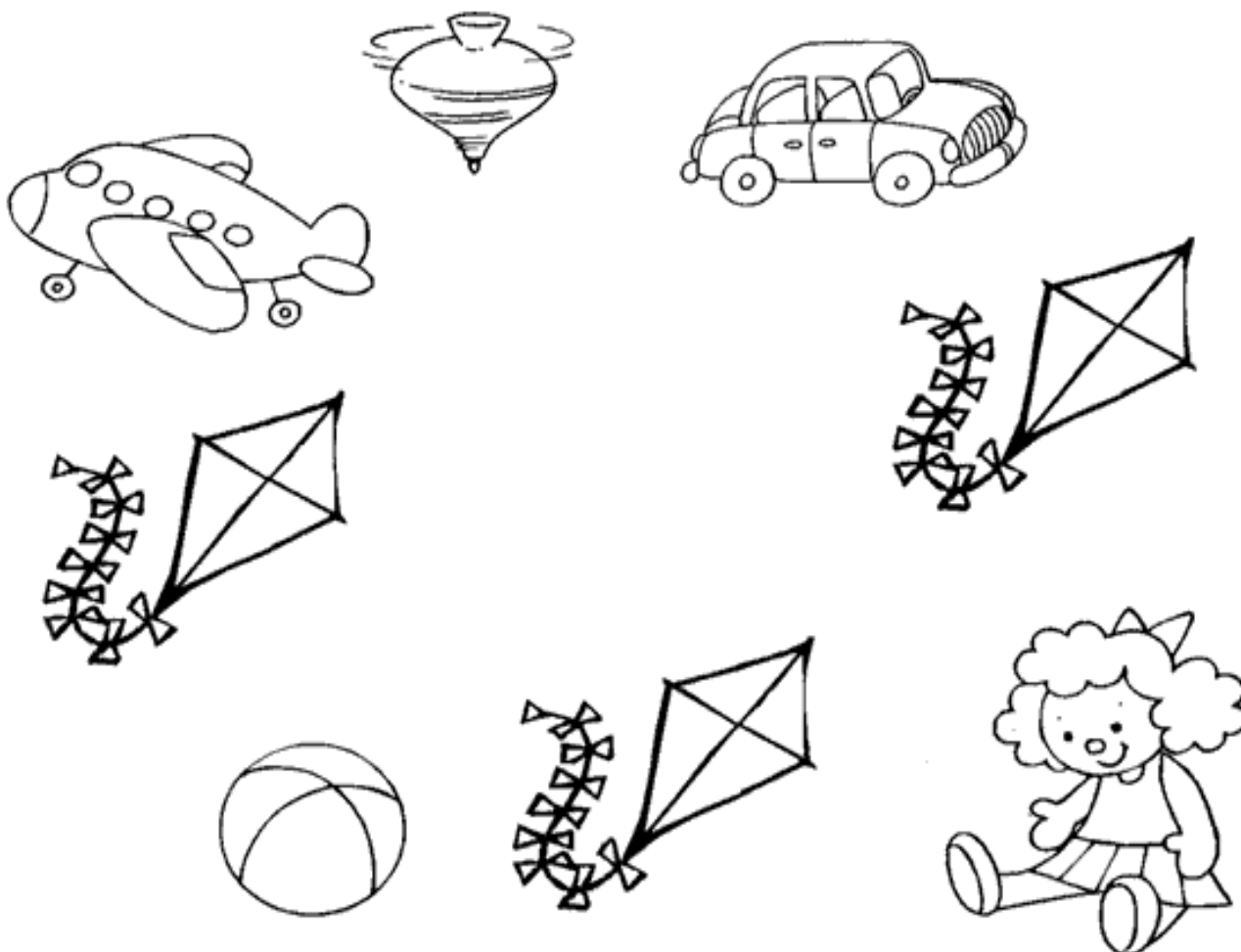
ALUNO (A): \_\_\_\_\_

TEMA: Material dourado e Obras de Artes

OBJETIVOS: Reconhecer e apresentar as obras de artes através de livros e imagens. Obras de Artes: aproximar a **arte** do universo **infantil**. O **trabalho** com releitura de **obras** na **Educação Infantil** faz com que a **criança** desenvolva habilidades de interpretação, imaginação e possa utilizar a sua criatividade nas suas produções artísticas.

DESENVOLVIMENTO: Agora que você já sabe um pouco da vida e obra de Ivan Cruz vamos fazer as seguintes atividades:

DESCUBRA O QUE HÁ MAIS, BRINQUEDOS OU PIPAS?



QUANTOS BRINQUEDOS AO TODO? \_\_\_\_\_

QUANTOS BOLAS? \_\_\_\_\_

QUANTAS PIPAS? \_\_\_\_\_

O QUE HÁ MAIS: BRINQUEDOS OU PIPAS? \_\_\_\_\_

"BRINCANDO DE RODA", DE IVAN CRUZ:



QUANTOS MENINOS ESTÃO BRINCANDO ?

6
3
5

QUANTAS CRIANÇAS APARECEM NA OBRA?

6
8
7

QUANTAS CASAS?

3
4
5

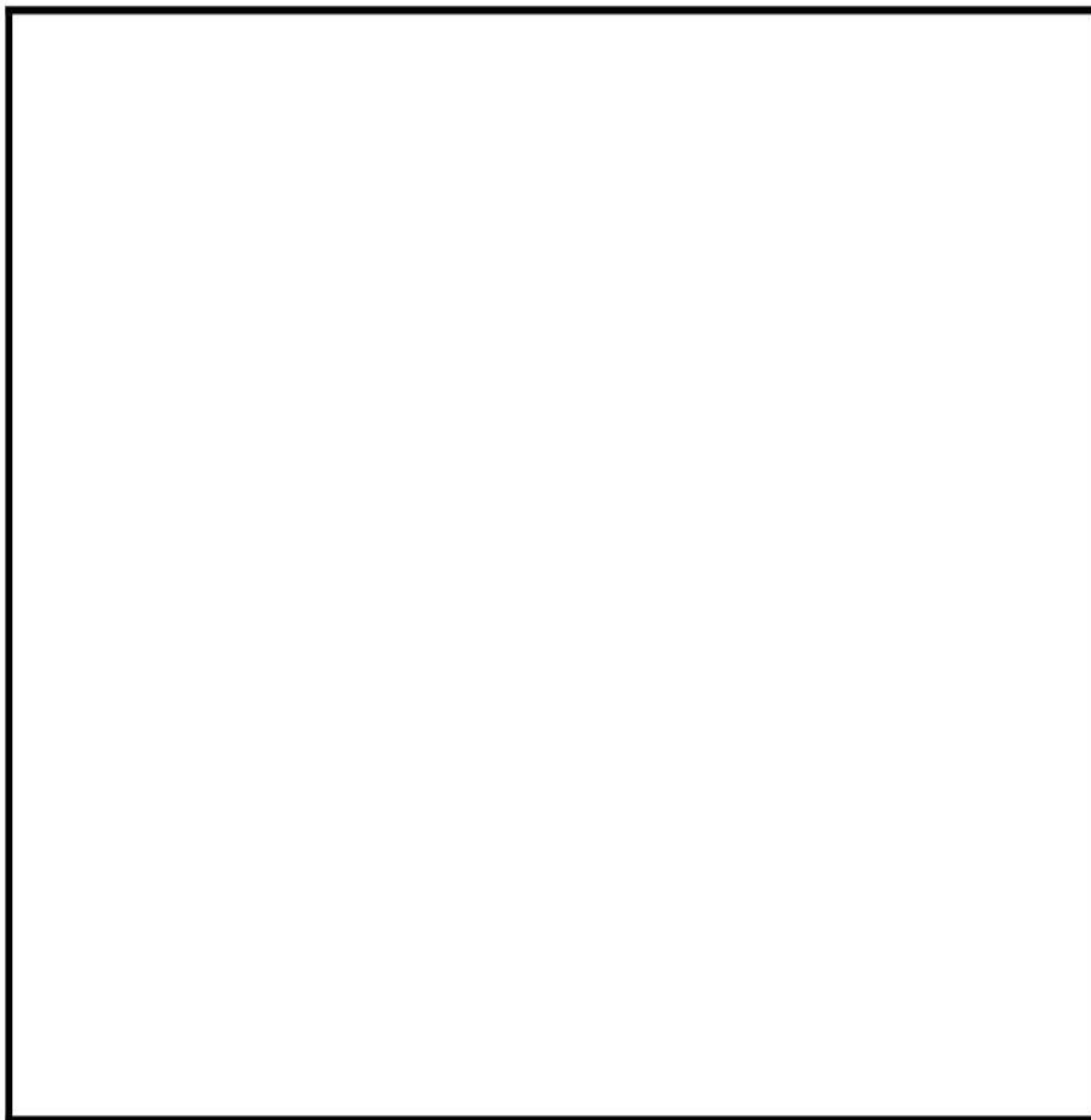
COMPLETE O TÍTULO DA OBRA COM AS VOGAIS:

B	R		N	C		N	D		D		R		D	
---	---	--	---	---	--	---	---	--	---	--	---	--	---	--

**SEQUÊNCIA - ARTES VISUAIS**  
**“BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS “- IVAN CRUZ**

**COM AJUDA DE SEU (UA) PROFESSOR (A) FAÇA UM BARQUINHO DE DOBRADURA COLE NESTE ESPAÇO. USE A CRIATIVIDADE PARA ELABORAR UM PLANO DE FUNDO PARA COLOCÁ-LO USANDO APENAS CORES PRIMÁRIAS.**

**CORES PRIMÁRIAS: AZUL, AMARELO E VERMELHO.**



ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

3º DIA DE AULA ----10/11/2021

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

TEMA: Material dourado e Obras de Artes

OBJETIVOS: Reconhecer e apresentar as obras de artes através de livros e imagens. Obras de Artes: aproximar a **arte** do universo **infantil**. O **trabalho** com releitura de **obras** na **Educação Infantil** faz com que a **criança** desenvolva habilidades de interpretação, imaginação e possa utilizar a sua criatividade nas suas produções artísticas.

DESENVOLVIMENTO: Vamos realizar as atividades a seguir:

ORIENTAÇÃO ESPACIAL: EM CIMA / EMBAIXO

CIRCULE DE LARANJA OS MATERIAIS QUE ESTÃO EM CIMA DA MESA E PINTE DA COR QUE DESEJAR OS BRINQUEDOS QUE ESTÃO EMBAIXO DA MESA.



LIGUE AS IMAGENS AO NOME DE SUAS BRINCADEIRAS:



CIRANDA



PATINETE



PIPA



FUTEBOL



BARQUINHO DE PAPEL

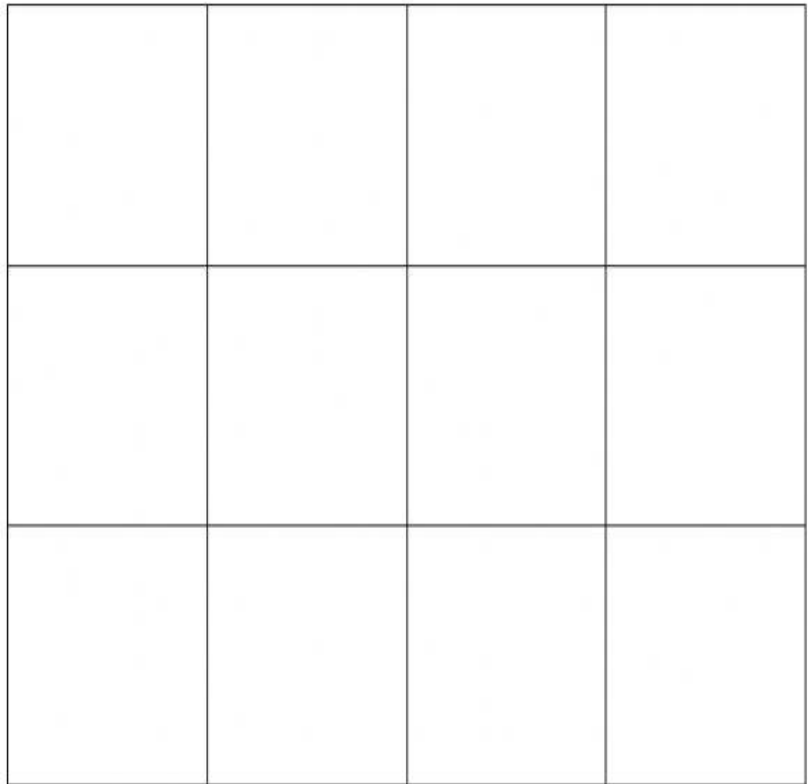


TELEFONE DE LATA



# QUEBRA – CABEÇA

RECORTE AS GRAVURAS E COLE AS PEÇAS NO QUADRICULADO PARA FORMAR A IMAGEM:



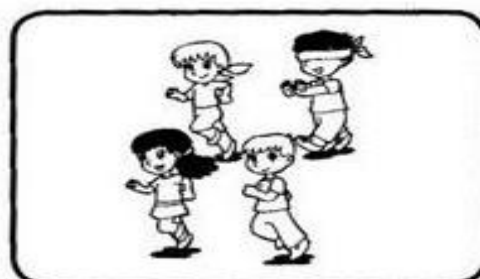
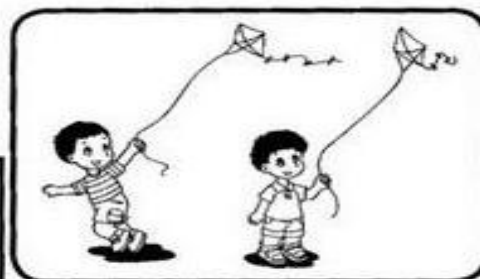
ALUNO (A): \_\_\_\_\_

TEMA: Material dourado e Obras de Artes

OBJETIVOS: Reconhecer e apresentar as obras de artes através de livros e imagens. Obras de Artes: aproximar a **arte** do universo **infantil**. O **trabalho** com releitura de **obras** na **Educação Infantil** faz com que a **criança** desenvolva habilidades de interpretação, imaginação e possa utilizar a sua criatividade nas suas produções artísticas.

DESENVOLVIMENTO: Vamos realizar as atividades a seguir:

OBSERVE AS CRIANÇAS BRINCANDO. ESCREVA NO QUADRINHO, O NUMERAL QUE REPRESENTA A QUANTIDADE DE CRIANÇAS QUE PARTICIPAM DE CADA BRINCADEIRA.



# JOGOS DOS *Ferros*

MAURICIO

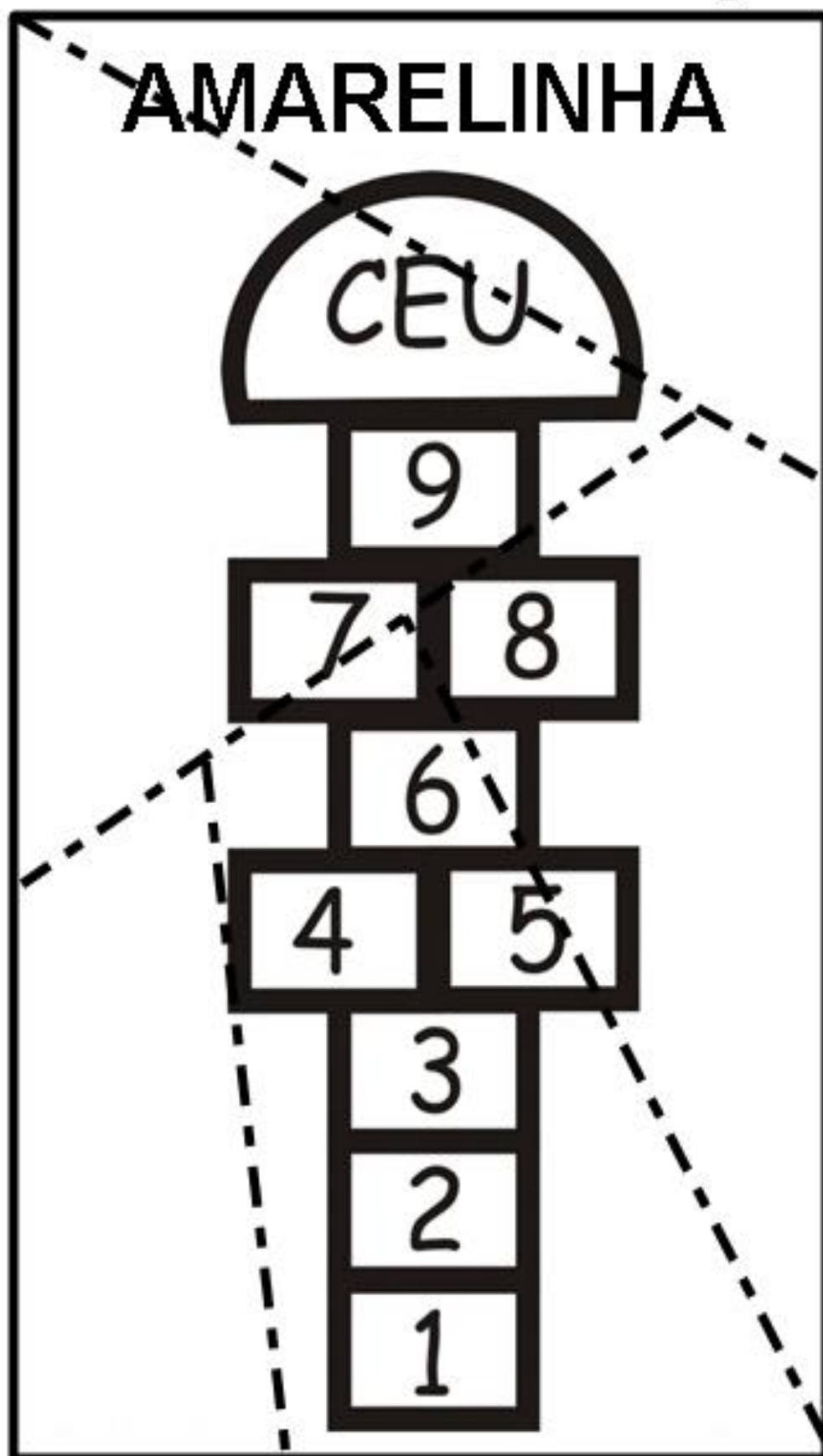


O CEBOLINHA BEBÊ ADORA UM ESPORTE RADICAL. JÁ O CASCÃO BEBÊ ADORA PATINAÇÃO. PROCURAR AS SETE DIFERENÇAS TAMBÉM É BEM DIVERTIDO.

MAURICIO



# QUEBRA CABEÇA



MONTE AQUI:

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

5º DIA DE AULA ----12/11/2021

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

TEMA: Material dourado e Obras de Artes

OBJETIVOS: Reconhecer e apresentar as obras de artes através de livros e imagens. Obras de Artes: aproximar a **arte** do universo **infantil**. O **trabalho** com releitura de **obras** na **Educação Infantil** faz com que a **criança** desenvolva habilidades de interpretação, imaginação e possa utilizar a sua criatividade nas suas produções artísticas.

DESENVOLVIMENTO: vamos assistir o vídeo explicativo pelo WhatsApp.

Depois de confeccionarmos os brinquedos mande foto ou vídeo brincando para professora.



PINTE A OBRA DE ARTE COM AS CORES PRIMÁRIAS, AMARELO, AZUL E VERMELHO E COLE UM BARBANTE NO TELEFONE SEM FIO.

